Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №388»
_____/О.В. Дрягина/
Приказ от 31.08.2026 г. № 335

# Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 388»
на 2026-2027 учебный год

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года и включает в себя учебный (с 01.09.26 по 21.12.26; с 11.01.27 по 31.05.27 – всего 36 недель), каникулярный (с 21.12.26 по 11.01.27; летний оздоровительный период с 01.06.27 по 31.08.27) периоды.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели, с дневным 12 часовым пребыванием детей с 6.30 час. до 18.30 час., в 2026-2027 учебном году функционирует 9 групп:

1 группа для детей с 1 до 2 лет,
1 группа для детей с 2 до 3 лет,
1 группа для детей с 3 до 4 лет,
1 группа для детей с 4 до 5 лет,
1 группа для детей с 5 до 6 лет,
1 группа для детей с 6 до 7 лет,
1 группа комбинированной направленности для детей с 3 до 4 лет (ТНР)
1 группа компенсирующей направленности для детей с 4 до 5 лет (ТНР)
1 группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет (ТНР)

**Учебная нагрузка**

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки:

| Возраст | Нагрузка |
|---|---|
| от 1,5 до 2-х лет | 1 час 20 минут |
| от 2-х до 3-х лет | 1 час 40 минут |
| от 3-х до 4-х лет | 3 часа |
| от 4-х до 5-ти лет | 4 часа |
| от 5-ти до 6-ти лет | 6 часов 15 минут |
| от 6-ти до 7- ми лет | 8 часов 30 мин |

Продолжительность занятий:

| Возраст | Нагрузка |
|---|---|
| от 1,5 до 2-х лет | Не более 10 минут |
| от 2-х до 3-х лет | Не более 10 минут |
| от 3-х до 4-х лет | Не более 15 минут |
| от 4-х до 5-ти лет | Не более 20 минут |
| от 5-ти до 6-ти лет | Не более 25 минут |
| от 6-ти до 7- ми лет | Не более 30 минут |

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Форма организации детей - фронтальная и подгрупповая.

В середине занятия статического характера педагоги проводят физкультминутку. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурную, музыкальную деятельность. В каникулярный период занятия не проводятся (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия и развлечения художественно-эстетического направления).

Общая учебная нагрузка (занятия) по всем направлениям развития составляет: в группе от 1 до 2 лет – 10; в группе от 2 лет до 3 лет – 10; группе от 3 лет до 4 лет – 10; в группе от 4 лет до 5 лет – 10; в группе от 5 лет до 6 лет – 13; в группе от 6 лет до 7 лет – 14.

| № | Образовательная область | Виды игр-занятий/ занятий/деятельности | Возрастные группы периодичность (в неделю/ в месяц/ в год) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Группа от 1года до 2 лет | Группа от 2 лет до 3 лет | Группа от 3 лет до 4 лет | Группа от 4 лет до 5 лет | Группа от 5 лет до 6 лет | Группа от 6 лет до 7 лет |
| 1. | Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 3/12/108 | - | - | - | - | - |
| | | Окружающий мир | 0,75/3/27 | | | | | |
| | | Природа | 0,25/1/9 | | | | | |
| 2. | Речевое развитие | Речевое развитие | 2/8/72 | | | | | |
| 3. | Художественно-эстетическое | Музыкальная деятельность | 2/8/72 | | | | | |
| 4. | Физическое развитие | Физическое развитие | 3/12/108 | | | | | |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная деятельность, самообслуживание, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; самостоятельность. | *В совместной деятельности воспитателя с детьми* | | | | | |
| 1. | Познавательное развитие | Окружающий мир | | - | 0,75 / 3/ 27 | 0,5/ 2/ 18 | 1/ 4/ 36 | 1/ 4/ 36 |
| | | Природа | | 0,25 /1 /9 | 0,25 /1 /9 | 0,5/2/ 18 | 1/ 4/ 36 | 1/ 4/ 36 |
| | | Математические представления | | 0,75/3/27 | 1/ 4/ 36 | 1/ 4/ 36 | 1/ 4/ 36 | 2/ 8/ 72 |
| 2. | Речевое развитие | Речевое развитие | | 2/ 8/ 72 | 1/ 4/ 36 | 1/ 4/ 36 | 2/ 8/ 72 | 2/ 8/ 72 |
| | | Чтение художественной литературы | | *В совместной деятельности воспитателя с детьми. Ежедневно* | | | | |
| 3. | Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 1/ 4/ 36 | 1/ 4/ 36 | 0,75/ 3/ 27 | 1,75/ 7/ 63 | 1,75/ 7/ 63 |
| | | Лепка | | 1/ 4/ 36 | 0,5/ 2/ 18 | 0,5/ 2/ 18 | 0,5/ 2/ 18 | 0,5/ 2/ 18 |
| | | Аппликация | | - | 0,5/ 2/ 18 | 0,5/ 2/ 18 | 0,5/ 2/ 18 | 0,5/ 2/ 18 |
| | | Конструктивная деятельность | | *В совместной деятельности воспитателя с детьми.* | | 0,25/ 1/ 9 | 0,25/ 1/ 9 | 0,25/ 1/ 9 |
| | | Музыкальная деятельность | | 2/ 8/ 72 | 2/ 8/ 72 | 2/ 8/ 72 | 2/ 8/ 72 | 2/ 8/ 72 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Физическое развитие | Физическое развитие | | 3/ 12/ 108 | 3/ 12/ 108 | 3/ 12/ 108 | 3/ 12/ 108 в том числе на улице 1/ 4/ 36 | 3/ 12/ 108 в том числе на улице 1/ 4/ 36 |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная деятельность, сфера социальных отношений; формирование основ гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения | | *В совместной деятельности воспитателя и педагога-психолога с детьми* | | | | |